



## Retours sur L'approche Agile en pédagogie

|| N°2 Vendredi 07 juillet 2017



C'est par un temps caniculaire que le 22 juin 2017, 19 participants (enseignants, témoins, et membres de l'organisation) se sont réunis sur le site de Lille pour participer dans une ambiance conviviale à la deuxième session des jeudis malins. Cette matinée d'échanges s'est poursuivie pour ceux qui le souhaitaient par un Atelier Médiane Intra Ecole (AMIE) destiné à la mise en pratique.

### ➤ Les témoins : côté prof

La matinée débute avec une introduction de Jérôme sur le format de la séance issu de la co-construction des participants au 1<sup>er</sup> Jeudi Malin.

Les témoins Mathieu et Rémy nous présentent **l'approche agile en pédagogie** par une courte vidéo (<http://approchealpes.info>)

Cette vidéo nous permet de voir les grands principes de la méthode et de nous rendre compte du comportement des étudiants durant les cours.

Mathieu nous explique la démarche de transformation du cours « SGBD » par l'approche Agile et nous indique les objectifs de cette méthode pédagogique.

Rémy complète par la présentation des principes (Time Box, mode projet, travail en binôme), des outils principaux (découpage en users stories, découpage en tâches, planning board, task board) et des outils complémentaires (dojos, tweet back, les aléas).



Les échanges sont nombreux dans la salle et les thèmes abordés sont divers comme par exemple :

Le temps nécessaire pour expliquer la méthode aux étudiants, le nombre de séances minimales pour transformer un cours, la construction des Users Stories, des précisions sur les outils complémentaires, le mode d'évaluation, ...





## Retours sur L'approche Agile en pédagogie



### ➤ Les témoins : côté étudiant

Ensuite, deux étudiants ont témoigné sur leur expérience vécue dans le cours « SGBD ».

Pour Clémence le bilan est positif. La méthode pédagogique employée permet de rendre l'apprentissage plus efficace et autonome.

Louise est plus mitigée en particulier sur l'utilisation des times box qui l'a un peu perturbé. Elle indique que les séances permettent de progresser dans la matière et de bien se préparer aux évaluations.

Suite au témoignage des deux étudiantes, d'autres échanges dans la salle ont porté sur les points suivants :

Le rôle de l'enseignant durant le cours, motiver les très bons binômes lorsqu'ils terminent rapidement, les étudiants se sentent-ils plus acteurs de leur apprentissage.



Cette matinée se termine par une séance de « Post IT » où chaque participant écrit une expression sur son ressenti de la matinée.

Après une pause-déjeuner en plein air bien méritée, la journée s'est poursuivie par un atelier de mise en pratique (AMIE) où chacun a pu en petit groupe tester des situations réelles d'apprentissage.

Avis sur l'atelier par Cécile Fort : *La découverte de cette manière d'enseigner me donne de nouvelles perspectives dans le rôle de l'enseignant.*

**Notre prochain rendez-vous, le 12 octobre**

*A très bientôt... pour plus d'informations*

Pour en savoir plus

<https://approchealpes.info/>